

## Catalogo attività di Orientamento del Dipartimento di Scienze Politiche (SPO). Anno accademico 2024/25

### I. Attività nell'ambito del progetto di Ateneo per la transizione attiva Scuola-Università (DM 934/22)

**SPO 1 – I conflitti tra stati (e le loro possibili soluzioni) nell'ordinamento internazionale** (Prof. Marcello Di Filippo, ordinario di Diritto internazionale). Durata: da concordare. Periodo: da concordare. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 2 – Democrazia: storia di un concetto** (Prof. Mauro Lenci, ordinario di Storia del Pensiero politico). Durata: da concordare. Periodo: ottobre 2024-febbraio 2025. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 3 – Il sistema internazionale attuale e le sue contraddizioni** (Prof.ssa Elena Dundovich, ordinaria di Storia delle relazioni internazionali). Durata: 2 ore accademiche. Periodo: febbraio 2025. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 4 – Il bilancio è un bene pubblico** (Prof.ssa Vanessa Manzetti, associata di Diritto pubblico). Durata: da concordare. Periodo: ottobre 2024-febbraio 2025. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 5 – Di cosa parliamo quando parliamo di genere** (Prof.ssa Irene Psaroudakis). Durata: da concordare. Periodo: ottobre 2024-febbraio 2025. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 6 – Il ruolo delle istituzioni pubbliche nelle crisi economiche** (Prof. Alessandro Balestrino, ordinario di scienza delle finanze). Durata: 2 ore accademiche. Periodo: ottobre 2024-febbraio 2025. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 7 – La democrazia tra partecipazione e conflitto** (Prof. Massimiliano Andretta, associato di Scienza politica). Durata: 2 ore accademiche. Periodo: ottobre 2024-febbraio 2025. Sede: Unipi/Scuola

**SPO 8 – Open Days: Per le lauree magistrali.** Durata: 1 giorno. Periodo: febbraio-maggio 2025;  
**Introduzione al concorso per la laurea in Scienze del Servizio Sociale (L 39).** Durata: 4 ore. Periodo: giugno-luglio 2025

Per registrarsi alle singole attività contattare: [orientamento@adm.unipi.it](mailto:orientamento@adm.unipi.it)

## **II. Catalogo attività del Dipartimento nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (Pot 8 – L 39 e Pot 9 – L 36) – da attivarsi con singoli e/o più istituti scolastici**

### **A. Corsi di orientamento (Azione A)**

#### **1. Introduzione al Corso di laurea triennale in Scienze Politiche (L 36)**

Attraverso lezioni introduttive aventi per oggetto le discipline caratterizzanti del CdL (storico-politologiche, sociologiche, giuridiche ed economiche) la finalità del Corso è quella di fornire un primo saggio dei contenuti fondamentali del percorso di laurea, offrendo un utile strumento di orientamento agli studenti e alle studentesse che hanno in programma l'iscrizione alla L 36. Durata: 6-8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Polo Piagge, Università di Pisa/Scuole

#### **2. Introduzione al Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale (L 39)**

Attraverso lezioni introduttive aventi per oggetto le discipline caratterizzanti del CdL (sociologiche, psicologico-sociali, giuridiche e del Servizio sociale) la finalità del Corso è quella di fornire un primo saggio dei contenuti fondamentali del percorso di laurea, offrendo un utile strumento di orientamento agli studenti e alle studentesse che hanno in programma l'iscrizione alla L 39. Durata: 6-8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Università di Pisa/Scuole

#### **3. Corso di introduzione alle discipline economico-statistiche per la laurea in Scienze politiche (L 36)**

Costruito in forma monodisciplinare, il Corso intende fornire una introduzione ai temi dell'economia e della statistica, specifica area del percorso triennale di studi in Scienze politiche (gruppo L 36) attivo presso l'Università di Pisa. Il corso si divide in 2 moduli didattici, con interventi di studiosi e specialisti delle singole discipline dell'area, ed è pensato per essere integrato nell'attività di orientamento dei singoli istituti scolastici, anche con più gruppi classe. Durata: 8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Università di Pisa/Scuole

#### **4. Corso di introduzione alle discipline storico-politologiche e sociologiche per la laurea L 36 e L 39**

Costruito in forma monodisciplinare, il Corso intende fornire una introduzione ai temi delle discipline storico-politiche, politologiche e sociologiche, impartite nei Corsi di laurea in Scienze politiche e Scienze del Servizio Sociale attivi presso l'Università di Pisa. Il corso si divide in 2 moduli didattici, con interventi di studiosi e specialisti delle singole discipline dell'area, ed è pensato per essere integrato nell'attività di orientamento dei singoli istituti scolastici, anche con più gruppi classe. Durata: 8 ore. Periodo: da concordare. Sede: Università di Pisa/Scuole

### **C. Pratiche laboratoriali (Azione C)**

#### **1. Laboratorio di storia culturale: Storia dei diritti e della cittadinanza**

Il laboratorio prenderà in considerazione la formazione del concetto di diritti nella storia moderna e contemporanea tenendo conto delle sue varie espressioni all'interno della storia della cultura istituzionale, sociale e giuridica. Il laboratorio prevederà due incontri di tre ore e due incontri di due ore, nel corso dei quali le lezioni frontali saranno accompagnate da attività laboratoriali di costruzioni di competenze e saperi disciplinari.

Responsabile: Prof.ssa Marcella Aglietti (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **2. Laboratorio su Costituzione e cultura costituzionale**

Il Laboratorio di cultura costituzionale (<https://culturacostituzionale.sp.unipi.it/>) è una iniziativa scientifica e didattica promossa dai Dipartimenti di Giurisprudenza e di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, con l'obiettivo primario di promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e la formazione di una consapevole cultura costituzionale, soprattutto tra le giovani generazioni. Prevede annualmente un programma didattico di alta divulgazione, rivolto agli iscritti e aperto alla cittadinanza. Collabora con soggetti, pubblici e privati, impegnati nella promozione della conoscenza della Costituzione italiana, anche aderendo a specifiche iniziative formative ed educative.

Responsabile: Prof. Saule Panizza (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **3. Laboratorio sulla giustizia climatica per le generazioni future**

Il fenomeno del contenzioso climatico, quale ultima frontiera dell'attivismo ambientale, solleva questioni giuridiche importanti: in tema di sussistenza della legittimazione ad agire, sulla possibile violazione del principio della separazione dei poteri e sulla possibilità che il giudice possa imporre scelte politiche al legislatore anche alla luce delle indicazioni che vengono dalla scienza, mettendo in luce la necessità che gli Stati si facciano carico della dimensione globale del fenomeno del cambiamento climatico e che mettano in opera strumenti in grado di mitigarlo. Ma il fenomeno solleva altresì una questione educativa: spinge a promuovere cambiamenti sostanziali nelle condotte degli operatori industriali e nelle mosse del decisore politico, così come a creare una consapevolezza civica sull'impatto delle attività antropiche sui cambiamenti climatici. Su queste, tra le altre questioni, l'incontro con gli istituti scolastici intende proporre una riflessione, al fine di promuovere la cultura ambientale e della sostenibilità.

Responsabile: Prof. Giovanna Pizzanelli (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **4. Laboratorio tematico su: Pace, guerra, pubblicità. Kant e i discorsi che giustificano la guerra**

Nel 1795 Immanuel Kant scrisse un progetto filosofico, *Per la pace perpetua*, che si proponeva di eliminare la guerra come mezzo per risolvere le controversie internazionali. E siccome gli piacevano i problemi difficili, tentò di escogitare un sistema efficace non solo quando gli esseri umani sono buoni, ma anche e soprattutto quando sono, o possono essere, cattivi.

Per comprendere il senso del progetto di Kant ([https://btfp.sp.unipi.it/dida/kant\\_7/ar01s10.xhtml](https://btfp.sp.unipi.it/dida/kant_7/ar01s10.xhtml)) non basta però la filosofia: occorre rendersi conto di che cos'è la guerra e di come viene, anche oggi, giustificata. A questo scopo gli studenti saranno invitati a confrontarsi con inviati e giornalisti investigativi che conoscono di prima mano la guerra e il complesso di interessi e poteri a essa connessi.

Responsabile: Prof.ssa Maria Chiara Pievatolo (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## **5. Laboratorio tematico su: Insegnare senza sapere. Che cosa possiamo imparare dall'intelligenza artificiale?**

OpenAI presenta ChatGPT e GPT-4 come dotati della «capacità di comprendere e generare testo in linguaggio naturale», di «capacità matematiche» e di ragionamento e di conoscenza del mondo, anche se esposti al rischio di fornire, solo «occasionalmente», risposte non corrette. Ma questa descrizione è fuorviante: i generatori di testo, in quanto programmi per computer, non conoscono né

comprendono alcunché, sono architettonicamente incapaci di ragionamento abduttivo e non sono in grado di fornire informazioni.

In generale tutti noi, però, riceviamo nozioni che ci vengono spesso trasmesse senza giustificazione. Ma è possibile insegnare e imparare senza sapere? E come possiamo cercare cose che non conosciamo, se, appunto, non le conosciamo? A queste domande non si può rispondere automaticamente, con programmi che combinano parole, ma solo autonomamente. E infatti non sono state poste dagli informatici bensì dai filosofi, già in un dialogo di Platone intitolato Menone.

Il testo, che contiene anche una delle più antiche dimostrazioni del teorema di Pitagora, suggerisce che di fronte ad autorità presentate come indiscutibili - proprio come di fronte a ogni prodotto tecnologico spacciato come intelligente - dobbiamo chiedere non solo come e se davvero sanno quello che dicono di sapere, ma anche *a chi e per conto di chi* trasmettono questo presunto sapere.

Responsabile: Prof.ssa Daniela Tafani (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## 6. Laboratorio sul genere e sugli stereotipi di genere

L'iniziativa è volta a promuovere percorsi per il riconoscimento reciproco e la decostruzione degli stereotipi, in particolare quelli legati all'identità sessuale (sesso, identità di genere, genere, orientamento sessuale) e affettiva, con l'obiettivo di riconoscere e valorizzare le differenze individuali per la promozione di una società plurale e inclusiva, basata sulle interazioni.

A tal fine, il laboratorio si articola in una breve parte introduttiva e in una serie di incontri che prevedono il contributo di esperte ed esperti e di Enti del Terzo Settore con formazione specifica in questi ambiti. Le attività si concentreranno in particolare nell'approfondimento di tre aspetti:

- Il legame tra stereotipo, pregiudizio e discriminazione
- La costruzione culturale e sociale dell'identità
- Il riconoscimento di fenomeni discriminatori e di esclusione sociale

Il percorso si svilupperà attraverso attività esperienziali tenute con metodologie di apprendimento non formale. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'analisi dei vari linguaggi visuali (immagini, video, ecc.) e al ruolo dei mass media nella ri/produzione e diffusione di stereotipi.

Responsabile: Prof.ssa Irene Psaroudakis (Università di Pisa). Durata: 8-10 ore. Periodo: da concordare. Sede: Scuole/Università di Pisa

## 7. Laboratorio su *soft skills* e competenze trasversali

Da coprogettare con gli Istituti scolastici. Contattare: [orientamento@sp.unipi.it](mailto:orientamento@sp.unipi.it)

Per attivare i corsi e/o i laboratori contattare: [orientamento@sp.unipi.it](mailto:orientamento@sp.unipi.it)

### Organizzazione

CUSO-Coordinatore Unico dei Servizi di Orientamento

Prof. Nico De Federicis

Dipartimento di Scienze Politiche

Università di Pisa

[orientamento@sp.unipi.it](mailto:orientamento@sp.unipi.it)



POT  
GRUPPO 8

