

**CICLO DI SEMINARI CURRICULARI DI TIROCINIO
II SEMESTRE A.A. 2024/25**

**L'ASSISTENTE SOCIALE E
L'INTEGRAZIONE SOCIOSANITARIA:
L'AGIRE PROFESSIONALE ALLA PROVA DEI
LIVELLI ISTITUZIONALI E GESTIONALI DEL
SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI**

21 MARZO 2025

9:00-14:30, AULA A2, POLO PIAGGE

SALUTI ISTITUZIONALI E INTRODUZIONE

GABRIELE TOMEI

Università di Pisa

RELATRICE

LAURA GUERRINI

Direttore dei servizi sociali - Azienda ASL Toscana Nord Ovest

ABSTRACT

A partire dal 2008 l'OMS ha puntualizzato le "determinanti di salute" ovvero le 'condizioni o i fattori che influenzano lo stato di salute di un individuo, di una comunità o di un'intera popolazione' e che sono compresi in varie categorie: comportamenti personali e stili di vita, fattori sociali, condizioni di vita e di lavoro, accesso ai servizi sanitari, condizioni generali (socioeconomiche, culturali e ambientali).

Fra tali determinanti di salute troviamo anche l'istruzione, l'occupazione, il reddito e la coesione sociale, che incidono spesso come fattori responsabili della diseguale distribuzione della salute all'interno delle comunità cittadine. Gli AASS dei servizi sociosanitari territoriali devono contribuire alla programmazione ed erogazione di prestazioni e servizi che tengano conto dunque di questa complessità.

Scopo del seminario è quello di discutere come l'integrazione sociosanitaria rappresenti l'elemento chiave nel nuovo assetto sanitario e sociosanitario territoriale delineato anche dal DM 77/2022.

In questo nuovo contesto territoriale, la definizione del ruolo dell'assistente sociale rappresenta un obiettivo innovativo e sfidante a cui la comunità professionale deve rispondere attraverso l'integrazione e il confronto con gli altri professionisti pubblici e del Terzo settore.

In questa direzione, l'integrazione sociosanitaria rappresenta un approccio fondamentale per garantire un'assistenza efficace e continuativa a cittadini con bisogni complessi. Questo modello a partire dalla fase di accesso ai servizi (Punto Unico di Accesso - PUA DM 77/2022) e di valutazione multidimensionale, mira a unire i servizi sanitari e quelli sociali, creando un sistema coeso che risponde in modo integrato ai bisogni di salute dei cittadini.

In questa fase di cambiamento, la formazione continua del servizio sociale e la supervisione professionale diventano strumenti essenziali per garantire un servizio di qualità e per supportare il benessere degli operatori dei servizi sociali, con relativa ricaduta sullo stato di benessere delle istituzioni, organizzazioni e comunità in cui operano.

DISCUSSIONE GENERALE

La partecipazione è libera per le studentesse e gli studenti dell'Università di Pisa.

Il Seminario dà diritto a 1 CFU per il conseguimento dei "3 CFU di Tirocinio" per il Cds L-39.

Gli altri partecipanti possono richiedere un attestato di partecipazione.

Attenersi alle istruzioni della Tutor d'aula.

