

Denominazione del Corso di Studio: Unione Europea, processi globali e sostenibilità dello sviluppo

Classe di Laurea: LM 52

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Ludovica Costanza Janata (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Claudia Cinelli (Docente del CdS)

Prof. Simone Paoli (Docente del CdS)

Prof. Massimiliano Andretta (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Luigimaria Riccardi (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Marco Cini (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Matteo Villa (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Giovanna Pizzanelli (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Daniela Tafani (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Sig. Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Angelica Chidichimo (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Chiara Mannocchi (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Aurora Maltinti (EP con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinamento dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

DA COMPLETARE DOPO REVISIONE DEL GRUPPO

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI GENERALI

IC00A

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

Gli avvisi di carriera al primo anno segnano un nettissimo calo; nel 2023, infatti, si è passati da 47 (2022) a 22. Questo crollo è avvenuto in un contesto in cui sia la media regionale che quella nazionale sono aumentate in maniera significativa: mentre la prima passa da 86,2 (2022) a 98,7 (2023), la seconda passa da 69 (2022) a 76,5 (2023). La differenza, pertanto, aumenta in maniera sostanziale passando da -35,6 (2022) a 75,7 (2023) rispetto al dato regionale e da -22 (2022) a -53,5 (2023) rispetto al dato nazionale.

IC00C

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

Nel 2023 il numero degli iscritti fa registrare una netta flessione, passando da 31 (2022) a 19 (2023); si tratta del dato più basso dal 2019. Questo calo è ancora più significativo in quanto avviene in un contesto sia regionale che nazionale di sensibile aumento. La media regionale, infatti, passa da 71 (2022) a 92,3 (2023) mentre quella nazionale da 59,1 (2022) a 70 (2023) iscritti. La differenza, pertanto, aumenta in maniera molto consistente passando da -40 (2022) a -73,3 (2023) rispetto al dato regionale e da -28,1 (2022) a -51 (2023) rispetto a quello nazionale.

IC00G

Tornano a diminuire i laureati entro la data normale del corso, passati da 16 nel 2022 a 12 nel 2023. Questo avviene in controtendenza rispetto alla media regionale, passata da 48,6 (2022) a 51,4 (2023), ma in linea con la media nazionale, passata da 41,2 (2022) a 40,9 (2023).

IC00H

Nel 2023 il numero dei laureati fa registrare una netta flessione, passando da 31 (2022) a 20 (2023); si tratta del dato più basso dal 2019. Questo calo è ancora più significativo in quanto avviene in un contesto sia regionale che nazionale di aumento. La media regionale, infatti, passa da 63,8 (2022) a 67,7 (2023) mentre quella nazionale da 57,1 (2022) a 60,6 (2023) laureati. La differenza, pertanto, aumenta in maniera consistente passando da -42,8 (2022) a -57,7 (2023) rispetto al dato regionale e da -26,1 (2022) a -40,6 (2023) rispetto a quello nazionale.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

IC02

Continua la tendenza positiva relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, passata dal 51,6% (2022) al 60% (2023). Nonostante la diminuzione di questa stessa percentuale sia a livello regionale che nazionale, rimane tuttavia significativa sia la differenza con la media regionale (-15,9%) che con quella nazionale (-7,6%).

IC04

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

Crolla la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo, passata da 44,7% (2022) a 26,1% (2023); è di gran lunga la percentuale minore dal 2019 (43,2%). Questo dato avviene in linea, seppur in proporzioni molto diverse, con quanto registrato sia a livello regionale, con una media passata dal 61,8% (2022) al 53,8% (2023), che a livello nazionale, con una media passata dal 54% (2022) al 49,9% (2023).

IC05

Si interrompe la tendenza all'aumento del rapporto studenti regolari/docenti, passato da 3,3 (2022) a 2,6 (2023). La differenza rispetto al rapporto registrato a livello regionale e a livello nazionale, attestatosi rispettivamente a 8,7 e a 6,9, rimane cospicua e, persino, in leggero aumento.

IC08

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento si mantiene al 100%, percentuale superiore sia alla media regionale (93%) che a quella nazionale (94,3%).

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

IC10

Dopo una crescita esponenziale della propensione degli studenti regolari iscritti al CdL a conseguire CFU all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso, nel 2020 (157,7‰), l'indicatore IC10 evidenzia un continuo decremento passando dal 33,4‰ (2021) al 13,5‰ (2022). Questo, peraltro, avviene in un contesto in cui sia la media dell'area geografica non telematici sia la media degli atenei non telematici rimane pressoché stabile rispetto al 2021. Infatti, l'indicatore in questione mostra per la media dell'area geografica un dato poco inferiore (91,0‰) rispetto al 2021 (92,1‰). Parimenti, l'indicatore in questione mostra per la media degli atenei non telematici un dato poco superiore (102,0‰) rispetto al 2021 (99,9 ‰).

IC11

Il dato relativo alla percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari a 0‰ nel 2023 ritornando quindi allo stesso livello del 2020. Con il dato del 2023 si osserva una importante e preoccupante diminuzione. Dopo una ripresa nel 2021 (555,6‰), la tendenza negativa del 2022 (250,0‰) ha raggiunto il minimo assoluto di 0‰ nel 2023. I dati della media dell'area geografica nel 2023, dopo il 2022, mostrano ancora una tendenza verso un continuo aumento (243,6‰ del 2022 rispetto a 306,9‰ del 2023), così per la media degli atenei non telematici (256,2 ‰ nel 2022 rispetto a 306,3 ‰ nel 2023).

IC12

Se il dato del 2022 relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea (L) e Laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero era pari a 0, nel 2023 si registra un considerevole aumento al 43,5‰. L'indicatore mostra che l'attrattività dei corsi in oggetto è in aumento, mentre diminuisce lievemente rispetto alla media geografica (83,8 ‰ nel 2022 e 76,4 ‰ nel 2023) ed alla media degli atenei non telematici (123,1‰ nel 2022 e 108,7‰ nel 2023).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

IC13

Il dato relativo ai CFU conseguiti al primo anno su CFU totali da conseguire registra un aumento rispetto agli anni precedenti (60,7‰ del 2022 rispetto al 52,5‰ del 2021 e 54,8 4‰ del 2020). Rispetto alla media dell'area geografica non telematici ed alla media degli atenei non telematici, anche in questo caso, la tendenza è positiva, evidenziando un lieve aumento nel 2022 rispetto al 2021 ed al 2020.

IC14

Cresce in maniera significativa la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso

corso di studio, passando dal 67,6% (2021) al 93,5% (2022). Questo è in linea con la crescita registrata sia a livello regionale che nazionale, i cui dati sono rispettivamente del 94% e del 94,1%. Non sono disponibili i dati del 2023.

IC16

Dopo il decremento del 2019, la percentuale di studenti iscritti che proseguono al secondo anno dello stesso CdL che hanno conseguito almeno 40 CFU al primo anno era in lieve crescita nel 2020. Nel 2021, invece, si registra nuovamente un lieve decremento degli iscritti (29,4‰ del 2021 rispetto al 36,4‰ del 2020). Nel 2022 l'incremento è considerevolmente positivo, arrivando al 41,9‰. Rispetto alla media dell'area geografia non telematici ed alla media degli atenei non telematici, l'aumento nel 2022 è lieve rispetto al 2021.

IC16 bis

La percentuale di studenti iscritti che proseguono al secondo anno nello stesso CdL che hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno è molto simile rispetto alla percentuale del precedente indicatore IC16. Nel 2021 infatti si registra una analoga tendenza alla diminuzione, passando dal 36,4‰ del 2020 al 29,4‰ del 2021. Anche in questo caso, nel 2022 l'incremento è considerevolmente positivo, arrivando al 41,9‰. Per quanto riguarda l'indicatore relativo alla media area geografica non telematici ed alla media degli atenei non telematici, il valore è, in moderato aumento.

IC18

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in leggera diminuzione rispetto al dato del 2021 (68,8‰ del 2021 rispetto a 63,3‰ del 2022), ma comunque sempre inferiore rispetto al 2019 quando è stata registrata una tendenza positiva al 80,0‰. Per quanto riguarda la media dell'area geografica non telematici, la tendenza è lievemente positiva.

IC19

E' in leggera diminuzione la tendenza della percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, 82,2‰ del 2021 rispetto a 75,1‰ del 2022 e 75,0 ‰ nel 2023. E' invece leggermente positiva la tendenza nel contesto della media della area geografica, mentre è leggermente negativa nel contesto degli atenei non telematici.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE. PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

IC22

La percentuale degli immatricolati ai corsi di Laurea (L) e Laurea magistrale (LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso, nel 2021 è stata del 45,5 ‰ rispetto al 33,3‰ nel 2020 e ‰ del 45, 5 ‰ del 2019. I dati sono dunque positivi. Altresì, rimane in lieve aumento la percentuale dell'indicatore oggetto di indagine nel contesto della media della area geografica e nel contesto degli atenei non telematici.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

IC25

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS conosce un significativo aumento, passando dal 75% (2021) all'83,3% (2022). Questa crescita avviene in controtendenza rispetto al dato regionale, passato dal 91,4% (2021) al 90,5% (2022), e in linea rispetto al dato nazionale, passato all'89,3% (2021) al 90,5% (2022). Mancano i dati relativi al 2023.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- CONSISTENZA E

QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27

Dopo due anni consecutivi di diminuzione, torna a crescere il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza). Arrivato all'11,3 (2023), esso è comunque significativamente inferiore sia rispetto alla media regionale (20,1) che a quella nazionale (18,2).

IC28

Il rapporto degli studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza è pari a 3,0 nel 2023. Negli anni precedenti il rapporto era, però, più alto: 5,2 nel 2022; 8,4 nel 2021 e 14,7 nel 2020. Il rapporto è in lieve aumento nel contesto della media della area geografica e nel contesto degli atenei non telematici.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Pun to di deb olez za |
|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | X |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | X |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | X |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | X |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | X |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere | | |

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Pun to di deb olez za |
|---|---|---|--|
| | un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | X | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZA ZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | X |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | X | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | X | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | X | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Pun to di deb olez za |
|--|--|---|--|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | X | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – | | | |

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Pun to di deb olez za |
|---|--|------------------------------|--------------------------------------|
| CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | X |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |