



Denominazione del Corso di Studio: Politica, istituzioni, società

Classe di Laurea: LM62

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Ludovica Costanza Janata (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Giovanna Pizzanelli (Docente del CdS)

Prof.ssa Daniela Tafani (Docente del CdS)

Prof. Massimiliano Andretta (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Luigimaria Riccardi (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Marco Cini (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Claudia Cinelli (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Simone Paoli (Docente afferente al Consiglio Aggregato) (Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Matteo Villa (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Sig. Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Angelica Chidichimo (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Chiara Mannocchi (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Aurora Maltinti (EP con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinamento dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

DA COMPLETARE DOPO REVISIONE DEL GRUPPO

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

INDICATORI GENERALI

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

iC00a Con riguardo all'indicatore relativo agli avvii di carriera al primo anno SI registra una popolosità pari a 12, decisamente inferiore rispetto al dato presente nella stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (38,5), dato quest'ultimo sostanzialmente in linea con quello presente nella stessa classe in Atenei non telematici in Italia (39,6). Tuttavia, il dato relativo agli avvii di carriera risente del fatto che il CdS è al suo primo anno dall'attivazione.

iC00c L'indicatore concernente l'attrattività del CdS riporta un dato riguardo agli iscritti per la prima volta a LM, pari a 10, che corrisponde all'80% del dato relativo agli avvii di carriera al primo anno, in linea con il dato relativo alla stessa classe in Atenei presenti nella cd. macroregione e leggermente inferiore al dato presente nella stessa classe in Atenei non telematici in Italia. Il dato indica lo scarso impatto del numero di passaggi al CdS sul numero degli iscritti.

iC00d L'indicatore, concernente la regolarità degli studi e della produttività degli iscritti, riporta il dato relativo agli iscritti, pari a 20, decisamente inferiore rispetto al dato presente nella stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (87,8), dato quest'ultimo a sua volta inferiore rispetto a quello presente nella stessa classe in Atenei non telematici in Italia (94,7).

iC00e L'indicatore concernente la regolarità degli studi e della produttività degli iscritti e riferito in particolare agli iscritti regolari ai fini del CSTD per l'anno 2023 riporta il dato pari a 18; dato da interpretarsi alla luce del fatto che, esclusi i passaggi, gli studenti sono tutti in corso.

iC00f Dato che il CdS è al suo primo anno di attivazione, l'indicatore coincide con il numero degli iscritti per la prima volta a LM.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

iC04 Relativamente agli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, l'indicatore riporta un solo studente su 12 (8,3%), dato decisamente inferiore a quello relativo alla media presente nella stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (53%), quest'ultimo a sua volta superiore rispetto a quello presente nella stessa classe in Atenei non telematici in Italia (47,5%). Il dato manifesta una criticità sul versante dell'attrattività verso l'esterno, per quanto l'esiguità possa essere ricondotta al fatto che il CdS si colloca al primo anno dalla sua attivazione, e risente significativamente del complessivo numero degli iscritti al primo anno.

iC05 Con riguardo al rapporto tra studenti regolari e docenti, l'indicatore riporta un dato (1,5) inferiore a quello presente nella stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (4,1), dato quest'ultimo a sua volta leggermente inferiore rispetto a quello presente nella stessa classe in Atenei non telematici in Italia (4,7); il dato riporta dunque un punto di forza del CdS.

iC08 L'indicatore relativo alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%, superiore alla media dell'area geografica (93,5%) – che pure risulta in rialzo rispetto all'anno precedente, in cui si era attestato all'89,5% – e a quella degli atenei non telematici (90,4%),

GRUPPO B – INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

iC12 L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è dello 0 per mille – dato non inatteso, nell'anno di prima istituzione della LM 62 – a fronte di una media degli atenei dell'area geografica del 37,8 per mille e della media degli atenei non telematici in generale del 142,6 per mille.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023.

iC19 L'indicatore relativo alle ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 100%, percentuale molto più alta di quella che si riscontra tra gli atenei di area geografica (63,8%) e tra gli atenei non telematici in generale (70%), che pure presentano, dopo il calo del 2020, un trend di recupero e crescita, nell'ultimo triennio, in rallentamento nell'ultimo anno negli atenei di area geografica.

iC19bis L'indicatore relativo ai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza è, dato il valore dell'indicatore IC19, pari al 100%, percentuale che resta molto più alta di quella che si riscontra tra gli atenei di area geografica (67,7%) e tra gli atenei non telematici in generale (76,2%).

iC19ter L'indicatore sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B è, dato il valore dell'indicatore IC19, pari al 100%, percentuale che resta molto più alta di quella che si riscontra tra gli atenei di area geografica (73,3%) e tra gli atenei non telematici in generale (80,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è pari a 4,1, a fronte di un valore di 10,7 degli atenei di area geografica e di 13,7 degli atenei non telematici in generale, con un buon margine, dunque, per la LM62 pisana, per l'assorbimento di un eventuale aumento degli studenti.

iC28 L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è, trattandosi del primo anno di istituzione della LM 62, identico all'indicatore IC27, pari a 4,1, a fronte di un valore di 8,9 degli atenei di area geografica e di 10,1 degli atenei non telematici in generale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	L'AA 2023/24 ha coinciso con l'avvio della riforma dell'ordinamento del CdS. Si consideri che non è stato possibile organizzare attività di orientamento in ingresso in quanto il CUN e il MUR hanno espresso parere positivo sul nuovo ordinamento nel corso del mese di Luglio 2023. Appare pertanto poco utile commentare i dati relativi a questo blocco di indicatori	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di deb olez za
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZA ZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di deb olez za
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di deb olez za
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		