



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE POLITICHE

Classe di Laurea: L36

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Ludovica Costanza Janata (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Massimiliano Andretta (Docente del CdS)

Prof. Luigimaria Riccardi (Docente del CdS)

Prof.ssa Claudia Cinelli (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Simone Paoli (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Matteo Villa (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Sig. Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)

Sig. Nicholas Marchini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Aurora Maltinti (EP con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinamento dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Presidente del Gruppo di Riesame, in accordo con i membri del Gruppo, ha proposto la suddivisione del lavoro di analisi e commento dei dati per sottogruppi, attraverso una comunicazione via mail istituzionale in data 25 Ottobre 2023. I report prodotti dai sottogruppi, in coerenza con le Indicazioni Operative dell'Ateneo, sono stati rielaborati dal Presidente e dalla Vice Presidente del CdS all'interno della presente Scheda, che è stata successivamente discussa e approvata dalla Commissione Paritetica di CdS e dal Consiglio Aggregato, il giorno 13 Novembre 2023.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Indicatori generali. Gli indicatori 2022 sull'attrattività, IC00a (avvii di carriera al primo anno) e IC00b (immatricolati puri) riflettono un aumento rispetto al 2021 (rispettivamente fino a 309 unità rispetto ai 241 dell'anno precedente e di 250 rispetto ai 204 dell'anno precedente). Gli indicatori del 2022 sono comunque in linea col dato medio del quinquennio 2017-2021 e superano ampiamente la media degli altri Atenei (indice IC00a: +5% rispetto alla media dell'Area geografica; +12% rispetto a quella degli Atenei non telematici; indice IC00b: +20% e +24%, rispettivamente). L'indicatore IC00g (numero di laureati in corso) mostra un aumento rispetto al 2021 (51 contro 35, con un aumento del 20%, rispetto

alla decrescita che era già stata riscontrata tra il 2020 e il 2021), posizionandosi su valori simili a quelli del 2019 (51). Tuttavia, il 2020 si presenta come un anno anomalo e potrebbe non essere un buon termine di paragone. Il numero di laureati totale (indicatore IC00h) è pari a 134 rispetto ai 114 dell'anno precedente, in linea comunque con i due anni precedenti, ma su valori leggermente più alti rispetto alla media degli altri Atenei.

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A). L'indicatore IC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale de CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è riferito al 2021 e mostra un aumento rispetto al 2020, attestandosi al 39.0% circa contro il 34,7%. Tale valore è al di sotto della media dell'Area Geografica (49.1%) e della media Atenei non telematici (53.4%). L'indicatore IC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) è pari al 23.2% (in leggera decrescita rispetto al 24.7% del 2021, nettamente superiore al valore del 2019 (pari al 10.2%) ma in linea con quello del 2020 (26.4%). Il dato del 2022 è inferiore alla media dell'Area Geografica (37.6%) e degli Atenei non telematici (33.0%). L'indicatore IC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento) è pari al 90.9%, restando invariato rispetto all'anno precedente e leggermente superiore alla media dell'Area Geografica (83.9%) e degli Atenei non telematici (86.7%).

Indicatori relativi al gruppo b (Internazionalizzazione). L'indicatore IC11 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CF all'estero relativo al 2022 è pari a circa il 78% più che dimezzato rispetto al 2021 quando era pari al 171,4 per mille, già il più basso dal 2018, nel 2020 era pari al 186,1x1000. Si recupera invece sull'indicatore IC12 relativo alla percentuale di studenti iscritti al corso di laurea che hanno conseguito precedente titolo di studio all'estero: nel 2021 si era abbassato al 4,1 per mille a fronte di un 24,5 per mille nel 2020, mentre nel 2022 si è attestato al 22,7. L'indicatore rimane però notevolmente più basso della media degli atenei dell'area geografica (49,3 per mille) e della media degli atenei non telematici in generale (70,3).

Gruppo E (ulteriori indicatori). L'indicatore IC19 relativo alle ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, nel 2022 si attesta al 79,9 mentre nel 2021 era 78,9%. Si conferma però l'inversione di un trend negativo che si registrava dal 2016. La percentuale rimane più alta (molto) di quella che si riscontra tra gli atenei di area geografica (57,8%) e tra gli atenei non telematici in generale (63,7%). L'indicatore IC19bis relativo ai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza è stata nel 2022 il 91,2%, un punto percentuale in più rispetto all'anno prima, mentre nel 2020 era dell'87,4 %. Anche il dato attuale risulta più alto che nella media degli ultimi tre anni, ma più bassa di quelli degli anni 2017 (92%) e 2016 (92,8%). Anche nel 2022, l'indicatore per la L36 risulta più alto della media degli atenei di area geografica (59,4%) e del totale degli atenei non telematici (68,5%). L'indicatore IC19Ter sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B è per il 2022 94,4%, nel 2021 era 93,5%, 4,5 punti percentuali in più che per il 2020. Anche qui l'indice è più alto delle medie di area geografica (66,9%) e del totale degli atenei non telematici (75,3%).

Indicatori di approfondimento e sperimentazione. L'IC22 sulla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso, relativo al 2021 è di quasi 3 punti percentuali in meno dell'anno precedente (17,3 contro 20,7%), era al 18,3% nel 2019, allontanandosi dal picco registrato nel 2018 (24,8%). L'indicatore continua ad essere molto più basso della media di area geografica (36,2%) e di tutti i non telematici (40,4%). L'indicatore IC23 relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CDS di ateneo per il 2021 si è dimezzato rispetto all'anno prima (3,4 contro 7,1) riportandosi sulla media del quinquennio precedente. La percentuale si colloca sotto la media degli atenei non telematici in generale (4,4%) e, soprattutto, di quelli d'area geografica (7,3%). L'indicatore IC24 sulla percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni nel 2021 si è ridotto di circa 7 punti attestandosi al 28,9%, nel 2020 era 34,8%; nel 2019 era a quota 30%, leggermente superiore al 2018 (29%), ma molto inferiore al 2017 (44,2) e al 2016 (41,4). L'indicatore è di poco inferiore alla media di area geografica (31,3%) e della media di tutti gli atenei non telematici (30,6%).

Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore IC25 relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS nel 2022 si attesta al 90,8, nel 2021 era 91,6%, ma nel 2020 era all'87,4%. La media del quinquennio è stata intorno al 85%. Si registra quindi un recupero rispetto alle medie di area geografica (92,4%) e di tutti gli atenei non telematici (91,4%).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | X | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | X | |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | X | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | | X |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Punt o di deb olez za |
|---|---|---|--|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | X | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZI ONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | X |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | | X |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | |

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Punt o di deb olez za |
|--|--|---|--|
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | X | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | X |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | | X |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | X | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | |

| Indicatori usati nel commento | | Pun to di forz a | Punt o di deb olez za |
|--------------------------------------|--|---|--|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |