



Denominazione del Corso di Studio: STUDI INTERNAZIONALI

Classe di Laurea: LM52

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Eugenio Pizzimenti (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Ludovica Costanza Janata (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Massimiliano Andretta (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Luigimaria Riccardi (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof.ssa Claudia Cinelli (Docente del CdS)

Prof. Simone Paoli (Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Franco (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Prof. Matteo Villa (Docente afferente al Consiglio Aggregato)

Sig. Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)

Sig. Nicholas Marchini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Aurora Maltinti (EP con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Guido Ferrini (Tecnico Amministrativo con funzione di Coordinamento dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Presidente del Gruppo di Riesame, in accordo con i membri del Gruppo, ha proposto la suddivisione del lavoro di analisi e commento dei dati per sottogruppi, attraverso una comunicazione via mail istituzionale in data 25 Ottobre 2023. I report prodotti dai sottogruppi, in coerenza con le Indicazioni Operative dell'Ateneo, sono stati rielaborati dal Presidente e dalla Vice Presidente del CdS all'interno della presente Scheda, che è stata successivamente discussa e approvata dalla Commissione Paritetica di CdS e dal Consiglio Aggregato, il giorno 13 Novembre 2023.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Indicatori Generali:

IC00A Segna una battuta d'arresto la tendenza all'incremento degli avvisi di carriera al primo anno registrata nel periodo 2019-2021; nel 2022 si è infatti passati da 49 (2021) a 47. Questo piccolo calo è avvenuto in un contesto in cui sia la media regionale che quella nazionale si sono ridotti in maniera significativa: mentre la prima passa da 86,6 (2021) a 76,7 (2022), infatti, la seconda passa da 72,3 (2021) a 67,4 (2022). La differenza, pertanto, permane ma si riduce da -37,6 (2021) a 29,7 (2022) rispetto al dato regionale e da -23,3 (2021) a -20,4 (2022) rispetto al dato nazionale. **IC00C** Dopo un passaggio di forte crescita tra il 2020 (22) e il 2021 (34), nel 2022 il numero degli iscritti fa registrare una lieve flessione (32). Questa avviene in un contesto sia regionale che nazionale di sensibile calo. La media regionale, infatti, passa da 75,6 (2021) a 67,9 (2022) mentre quella nazionale da 62,2 (2021) a 59,3 (2022) iscritti. La differenza, pertanto, permane ma si riduce da -41,6 (2021) a 35,9 (2022) rispetto al dato regionale e da -28,2 (2021) a -27,3 (2022) rispetto a quello nazionale. **IC00G** Si inverte in maniera brusca la tendenza alla diminuzione dei laureati entro la data normale del corso, passati da 9 nel 2021 a 16 nel 2022. Questo avviene in linea sia rispetto alla media regionale, passata da 35,9 (2021) a 45,1 (2022) che rispetto alla media nazionale, passata da 38,4 (2021) a 40,2 (2022).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A).

IC04 Si interrompe la sostenuta tendenza all'aumento della percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo, passata da 51% (2021) a 44,7% (2022); questa percentuale, comunque, rimane più alta rispetto a quella registrata nel 2020 (43,2%). Questa inversione di tendenza avviene in linea con quanto registrato sia a livello regionale, con una media passata dal 62,7% (2021) al 61,6% (2022), che a livello nazionale, con una media passata dal 55,5% (2021) al 53,8% (2022). **IC05** Prosegue la tendenza all'aumento del rapporto studenti regolari/docenti, passato da 3,1 (2021) a 3,3 (2022). La crescita è in controtendenza sia rispetto al rapporto registrato a livello regionale, passato da 9,6 (2021) a 8,2 (2022), che a quello registrato a livello nazionale, passato da 8 (2021) a 6,8 (2022). La differenza rispetto a entrambi i contesti di riferimento, pertanto, si assottiglia, pur rimanendo ancora significativa. **IC08** La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento si mantiene al 100%, percentuale superiore, seppur di poco, sia alla media regionale (94,2%) che a quella nazionale (94,9%).

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B).

IC10 Dopo una crescita esponenziale della propensione degli studenti regolari iscritti al CdL a conseguire CFU all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso nel 2020, l'indicatore evidenzia un notevole decremento nel 2021 (33,4‰). Questo, peraltro, avviene in un contesto in cui sia la media dell'area geografica non telematica sia la media degli atenei non telematici aumenta considerevolmente. Infatti, l'indicatore in questione mostra un dato circa tre volte inferiore a quello della media dell'area geografica (92,7‰) che invece è superiore in comparazione all'indicatore del 2020 (53,4‰). Parimenti, l'indicatore in questione mostra un dato circa tre volte inferiore a quello relativo alla media degli atenei non telematici (97,3‰), anch'esso con un valore decrescente rispetto al 2020 (52,6‰). **IC11** Il dato relativo alla percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è circa dimezzato rispetto al 2021 (da 555,6‰ nel 2021 al 250,0‰ nel 2022). Nel 2020 l'indicatore in oggetto era 0,0‰ e mostrava evidentemente gli effetti della pandemia sulla mobilità Erasmus degli studenti iscritti al CdL. Con il dato del 2021 si osserva l'importantissima tendenza all'aumento rispetto all'anno precedente, che però trova una importante diminuzione nel 2022. I dati della media dell'area geografica nel 2022, dopo una diminuzione nel 2021, mostrano una tendenza verso l'aumento (200,9‰ del 2021 rispetto a 261,1‰ del 2020 e 242,3‰ nel 2022), così per la media degli atenei non telematici (249,01‰ del 2021 rispetto a 301,3‰ del 2020 e 255,3 nel 2022). **IC12** Se il dato del 2021 relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea (L) e Laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero era raddoppiato rispetto al 2020 (102,0‰ del 2021 rispetto a 54,1‰ del 2020), nel 2022 è pari a 0. L'indicatore mostra che l'attrattività dei corsi in oggetto è in crisi, anche se rispetto alla media geografica (85,7‰ nel 2022) ed alla media degli atenei non telematici (121,1‰ nel 2022) la diminuzione non è affatto così drastica.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E).

IC16 Dopo il decremento del 2019, la percentuale di studenti iscritti che proseguono al secondo anno dello stesso CdL che hanno conseguito almeno 40CFU al primo anno era in lieve crescita nel 2020. Nel 2021, invece, si registra nuovamente un lieve decremento degli iscritti (29,4% del 2021 rispetto al 36,4% del 2020). Rispetto alla media dell'area geografia non telematici ed alla media degli atenei non telematici, la diminuzione nel 2021 è molto lieve rispetto al 2020. **IC16 bis** La percentuale di studenti iscritti che proseguono al secondo anno nello stesso CdL che hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno è molto simile rispetto alla percentuale del precedente indicatore IC16. Nel 2021 infatti si registra una analoga tendenza alla diminuzione, passando dal 36,4% del 2020 al 29,4% del 2021. Per quanto riguarda l'indicatore relativo alla media area geografica non telematici ed alla media degli atenei non telematici, il valore è, come per IC16, in lievissima diminuzione. **IC18** La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in leggera diminuzione rispetto al dato del 2021 (68,8% del 2021 rispetto a 63,3% del 2021), ma comunque sempre inferiore rispetto al 2019 quando è stata registrata una tendenza positiva al 80,0%, rispetto agli anni precedenti (66,7% del 2018). Il dato del 2022, dunque, è in linea con l'indicatore del 2018. Per quanto riguarda la media dell'area geografica non telematici, la tendenza è lievemente positiva da 69,7% del 2021 al 70,9% nel 2022, così come per la media degli atenei non telematici dal 67,8% del 2021 al 69,4 nel 2022%. **IC19** E' in leggera diminuzione la tendenza della percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, 82,2% del 2021 rispetto a 75,1% del 2022. E' invece leggermente positiva la tendenza nel contesto della media della area geografica e degli atenei non telematici: rispettivamente, 63,0% del 2022 rispetto a 50,9% del 2021; e 65,0% del 2022 rispetto a 58,8% del 2021.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità.

IC25 La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS conosce un significativo aumento, passando dal 75% (2021) all'83,3% (2022). Questa crescita avviene in controtendenza rispetto al dato regionale, passato dal 91,4% (2021) al 90,5% (2022), e in linea rispetto al dato nazionale, passato all'89,4% (2021) al 90,5% (2022).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di deb olez za
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZA ZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di deb olez za
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		

Indicatori usati nel commento		Pun to di forz a	Pun to di deb olez za
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		